

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «29» августа 2024 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 33» Л.Г. Салихзянова  
Приказ №352  
от «29» \_августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Отряд по профилактике правонарушений»**

***Направленность:*** социально-гуманитарная

***Возраст учащихся:*** 15-17 лет

***Срок реализации:*** 1 год (72 часа)

**Нижекамск, 2024**

### Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд по профилактике правонарушений»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Яковлева Ольга Юрьевна, социальный педагог
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая  разно-уровневая  модульная
5.4.	Цель программы	воспитание законопослушного гражданина, соблюдающего нормы закона и не совершающего правонарушения
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Начальный уровень – предполагает освоение начальных знаний и умение самостоятельно применять их на практике
6.	Формы и методы образовательной деятельности	беседы, лекции, экскурсии, практические и творческие занятия, деловые и сюжетно-ролевые игры, диспуты, викторины, конференции, семинары, акции, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов и местного самоуправления и ветеранами ВОВ, профилактические выступления отряда на линейках
7.	Формы мониторинга результативности	тестирование, конкурсы, соревнования

8.	Результативность реализации программы	воспитание грамотных, законопослушных граждан, которые не совершают правонарушения, соблюдают нормы закона и помогают другим знать и соблюдать закон
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график

## 1. Пояснительная записка

### **Направленность (профиль) программы:** социально-гуманитарная **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ.

**Актуальность программы:** в современных условиях постоянно обновляющегося государственного правового пространства и политики правительства, направленной на улучшение гарантий и защиты прав и свобод человека и гражданина и воспитание правового сознания личности программа дополнительного образования о деятельности отряда по профилактике правонарушений является достаточно актуальной. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации отряд по профилактике правонарушений, являющийся связующим звеном между школой и Отделом по делам несовершеннолетних, органично вписываясь в единый план совместной профилактической работы среди школьников, становится важной и неотъемлемой составляющей, способствующей формированию правового сознания и гражданской позиции и воспитанию добропорядочного гражданина, соблюдающего нормы закона и не совершающего правонарушения.

**Отличительные особенности программы:** в основу программы положен подход, направленный на социализацию и активизацию правовых знаний личности, обладающей право- и деликтоспособностью и способной к самореализации в возрасте неполной (частичной) дееспособности.

**Цель:** воспитание законопослушного гражданина, соблюдающего нормы закона и не совершающего правонарушения.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**

- способствовать овладению членами отряда основ правовых знаний;
- сформировать у школьников систему знаний, умений и навыков по основам правозащитной деятельности;
- научить правильному правовому поведению.

**Развивающие задачи**

- развитие умения общаться и взаимодействовать как со сверстниками, так и с представителями правоохранительных органов;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения и самостоятельно формулировать собственную позицию с опорой на нормативно-правовые акты;
- развитие умения анализировать и толковать нормы права, а также применять их на практике в различных жизненных ситуациях;
- развитие умения защищать свои права и отстаивать законные интересы;
- развитие умения осуществлять просветительскую и профилактическую деятельность среди школьников и с детьми «группы риска».

**Воспитательные задачи**

- сформировать гражданскую позицию школьников;
- воспитать чувство личной ответственности;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни и законопослушному поведению;
- сформировать правовое сознание личности;
- сформировать правовую культуру школьников.

**Адресат программы** – учащиеся 15-17 лет.

**Объем программы** – 72 занятия.

**Формы организации образовательного процесса:** беседы, лекции, экскурсии, практические и творческие занятия, деловые и сюжетно-ролевые игры, диспуты, викторины, конференции, семинары, акции, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов и местного самоуправления и ветеранами ВОВ, профилактические выступления отряда на линейках.

**Срок освоения программы** - программа рассчитана на один год обучения.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы подведения итогов реализации программы:** тестирование, конкурсы, соревнования.

## 2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел I. Отряд профилактики правонарушений и его место в системе профилактических мер	12	6	6
2.	Раздел II. Формирование правовых знаний	6	3	3
3.	Раздел III. Формирование здорового образа жизни	10	5	5
4.	Раздел IV. Профилактика правонарушений	9	5	4
5.	Раздел V. Организация и проведение трудового десанта	6	0	6
6.	Раздел VI. Организация и проведение спортивных состязаний и интеллектуальных игр в рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни	8	0	8
7.	Раздел VII. Право в жизни человека и общества	12	9	3
8.	Раздел VIII. Диагностика правовых знаний и умения организации и проведения профилактических мероприятий	9	1	8

### 3. Содержание программы

#### ***Отряд профилактики правонарушений и его место в системе профилактических мер***

Вводное занятие. Организационное собрание и пополнение отряда новыми членами. Знакомство с вновь укомплектованным коллективом. Ознакомление с Уставом школы и планом совместной деятельности общеобразовательного учреждения и инспектора ПДН. Выбор командира отряда и распределение обязанностей внутри коллектива. Общий инструктаж. Ознакомительная встреча с инспектором по делам несовершеннолетних УМВД России по Нижнекамскому району Гатауллиной Индирой Дуфаконной с целью знакомства и составления совместного плана деятельности. Знакомство со спецификой работы инспектора ПДН и отдела ПДН. Участие в Месячнике Безопасности и Месячнике «Профилактика экстремизма»: проведение пятиминуток, разработка и раздача памяток по соответствующей тематике. Подготовка и участие в Республиканском конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Правоохранительные органы Российской Федерации: основные понятия, система и признаки. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы России. Роль правоохранительных органов в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Участие в школьной акции «Вместе теплее». Посещение Музея истории УВД по г. Нижнекамску. Знакомство с историей становления и деятельностью Управления внутренних дел города, спецификой работы правоохранительных органов и их структурных подразделений и профильными учебными заведениями. Организация, проведение и участие в акции «Сохраним деревце» на базе общеобразовательного учреждения. Окапывание деревьев, сбор семян и уборка территории от мусора и сухой листвы.

#### ***Формирование правовых знаний***

Знакомство с основами правовых знаний и основными нормативно-правовыми актами. Формирование представления о правах и обязанностях человека и гражданина и законных способах их реализации и защиты. Знакомство с основами правозащитной деятельности. Особенности просветительской работы среди школьников: подготовка

материала и оформление информационного стенда по правовой тематике. Проведение разъяснительной работы среди учащихся младшего и среднего звена по формированию правовых знаний. Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов. Дежурство во время проведения Осеннего бала в школе.

### ***Формирование здорового образа жизни***

Ознакомление с понятием и основными критериями здорового образа жизни. Формирование представления о здоровом образе жизни и способах его достижения и поддержания. История развития «Движения за здоровый образ жизни» и знакомство с основными положениями правительственной программы по формированию здорового образа жизни. Обсуждение позитивного влияния здорового образа жизни на статус гражданина и его будущее после просмотра фильма на соответствующую тематику. Подготовка материалов о здоровом образе жизни, организация и проведение круглого стола «Здоровым быть модно» среди учащихся 8 классов. Организация и проведение спортивных состязаний «Веселые старты» для учащихся 3–4 классов на базе школы. Знакомство с понятиями «информация», «пропаганда» и «информационная пропаганда». История пропаганды и ее влияние на общество. Формирование представления о специфике пропагандистской деятельности в средствах массовой информации, социальных сетях и в работе с населением. Знакомство с технологиями создания информационных стендов, листовок, плакатов и бюллетеней. Оформление информационной странички «Правила пользования средствами связи в трудной жизненной ситуации». Организация лектория, диспута или круглого стола с представителями УМВД, прокуратуры и ГМО.

### ***Профилактика правонарушений***

Знакомство с понятиями «правонарушение», «преступление» и «юридическая ответственность». Формирование представления об особенностях правоохранительной деятельности, мерах пресечения и основах профилактической работы. Подготовка, систематизация и первичный анализ сведений по внутришкольным правонарушениям на основе тетради посещаемости и журнала опозданий, их совместный анализ с членами отряда. Обсуждение наиболее часто совершаемых правонарушений подростками, выявление причин такой тенденции и поиск путей решения данной проблемы. Ознакомление с понятиями «трудные дети» и дети «группы риска». Закрепление членов отряда за «трудными учащимися» с целью оказания помощи и контроля. Создание памяток для учащихся «группы риска» по правовой тематике. Создание и распространение бюллетеней по профилактике правонарушений. Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов. Дежурство во время проведения Новогодней дискотеки в школе.

### ***Организация и проведение трудового десанта***

Организация, проведение и участие в акции «Сохраним деревце» на базе общеобразовательного учреждения. Уборка территории от снега. Строительство снежного городка на территории школы. Участие в Месячнике патриотического воспитания: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Участие в акции «Материнский пирог солдату».

### ***Организация и проведение спортивных состязаний и интеллектуальных игр в рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни***

Подготовка и участие в ежегодном Смотре строя и песни: отработка навыков строевого шага, перестроения и пения. Развитие физических навыков, выносливости и умения сборки и разборки автомата. Участие в Смотре строя и песни на зональном



уровне. Подготовка и проведение исторического квеста в рамках Месячника патриотического воспитания. Подготовка и участие в ежегодной Республиканской олимпиаде по профилактике наркомании.

### ***Право в жизни человека и общества***

Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина. Правосознание и правовая культура. Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов. Организация, проведение и участие в акции «Сохраним деревце» на базе общеобразовательного учреждения. Дежурство во время проведения школьной дискотеки, посвященной Дню защитника Отечества и 8 Марта.

### ***Диагностика правовых знаний и умения организации и проведения профилактических мероприятий***

Подготовка и участие в городском смотре-конкурсе отрядов профилактики правонарушений: тестирование по основам правовых знаний, спортивные состязания среди школьных отрядов профилактики правонарушений, сборка и разборка автомата и спортивная стрельба. Участие в школьной акции «Вместе теплее». Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Проверка знаний и умений в правовой сфере путем выполнения тестовых заданий и решения практических задач. Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов. Организация и проведение трудового десанта. Анализ проделанной работы за год. Подведение результатов деятельности отряда по профилактики правонарушений.

## **4. Планируемые результаты освоения программы**

*Метапредметные:*

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- смысловое чтение; понимание и критическая оценка содержания и формы текста, поиск требуемой информации в соответствии с целями деятельности; резюмирование главной идеи текста, его структурирование и установление взаимосвязи описанных в нем событий, явлений и процессов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- умение формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска и соотносить полученные результаты со своей деятельностью; определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

#### Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение приемами регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

#### Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность собственного мнения и корректировать его;
- умение определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- умение делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после совершения коммуникативного контакта и обосновывать его;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.

#### Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов,

а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Предметные:*

- умение определять основные правовые понятия и термины;
- умение разбираться в основах правозащитной деятельности и здорового образа жизни, а также в правилах правового поведения;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и представителями правоохранительных органов;
- умение анализировать и толковать нормы права и применять их на практике;
- умение отстаивать свою точку зрения и самостоятельно формулировать собственную позицию с опорой на нормативно-правовые акты;
- соблюдение норм закона;
- овладение основами правовых знаний;
- умение защищать свои права и отстаивать законные интересы;
- умение осуществлять просветительскую и профилактическую деятельность среди школьников и с детьми «группы риска»;
- формирование активной гражданской позиции, правового сознания и правовой культуры;
- формирование чувства личной ответственности.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом стендами по правовой тематике и мультимедийной доской, в актовом зале и на территории школы.

## **6. Формы аттестации/контроля**

Участие в соревнованиях и конкурсах, выполнение итогового тестирования.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов: комплект вопросов для тестирования и анкеты, направленные на выявление уровня правовых знаний и степени сформированности правового сознания, правовой культуры и чувства личной ответственности у детей.

## **8. Список литературы**

1. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2024. – 272 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=173467-0&req=doc&rnd=Etoa5Q&base=LAW&n=482692#9VhixRUMhBs21tJ21> (дата обращения 28.08.2024).
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии. – М.: Норма, 2024. – 640 с.
4. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 142 с.
5. Закон РТ от 11.01.2017 № 3-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/429093836?marker> (дата обращения 28.08.2024).
6. Закон РТ от 14.10.2010 № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/424031751> (дата обращения 28.08.2024).
7. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков. – М.: Юрайт, 2024. – 231 с.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=187043-0&req=doc&rnd=x0Dzgw&base=LAW&n=481302#MA3rxRUYTryesrpJ> (дата обращения 28.08.2024).
9. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959;dst=0;rnd=177853.6587042757309973;SRDSMODE=QSP\\_GENERAL;SEARCHPLUS=%CA%EE%ED%E2%E5%ED%F6%E8%FF%20%EF%EE%20%EF%F0%E0%E2%E0%EC%20%F0%E5%E1%E5%ED%EA%E0;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=2796155801778534074791867751628](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959;dst=0;rnd=177853.6587042757309973;SRDSMODE=QSP_GENERAL;SEARCHPLUS=%CA%EE%ED%E2%E5%ED%F6%E8%FF%20%EF%EE%20%EF%F0%E0%E2%E0%EC%20%F0%E5%E1%E5%ED%EA%E0;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=2796155801778534074791867751628) (дата обращения 28.08.2024).
10. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;dst=0;rnd=177853.36050853109918535;SRDSMODE=QSP\\_GENERAL;SEARCHPLUS=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF%20%D0%D4;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=145127305417785303594789863564074](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;dst=0;rnd=177853.36050853109918535;SRDSMODE=QSP_GENERAL;SEARCHPLUS=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF%20%D0%D4;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=145127305417785303594789863564074) (дата обращения 28.08.2024).

11. Корнилова Т.В. Подростки групп риска. – М.: Юрайт, 2024. – 273 с.
12. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2024. – 800 с.
13. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2022. – 400 с.
14. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития и бытия личности: В 2 т. Том 1. – М.: Наука, 2022. – 671 с.
15. Мясищев В.Н., Яковлева Е.К. Психология отношений. – СПб.: Невский Архетип, 2018. – 348 с.
16. Некрасов С.И. Правоведение. – М.: Юрайт, 2024. – 645 с.
17. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – М.: ВЛАДОС, 2020. – Кн.1. Общие основы психологии. – 687 с.
18. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Юрайт, 2024. – 411 с.
19. Педагогика / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт, 2023. – 408 с.
20. Подымова Л.С., Слостенин В.А. Педагогика. – М.: Юрайт, 2024. – 227 с.
21. Приказ Министерства образования и науки РТ, Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ и Министерства внутренних дел по РТ от 30 июня 2007 г. № 1400/7/9/495 «О создании отрядов профилактики правонарушений в учебных заведениях Республики Татарстан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/917032294> (дата обращения 28.08.2024).
22. Реан А.А. Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодёжи: анализ мирового опыта. – СПб.: КОСТА, 2021. – 296 с.
23. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2021. – 720 с.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=174173-0&req=doc&rnd=0qcfA&base=LAW&n=487141#8CEgzRUOKdubOZIM> (дата обращения 28.08.2024).
25. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=182943-0&req=doc&rnd=0qcfA&base=LAW&n=470336#4NTgzRU28OeIGcYK> (дата обращения 28.08.2024).

#### **Интернет-ресурсы**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.08.2024).
2. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> (дата обращения 28.08.2024).
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru> (дата обращения 28.08.2024).

#### **9. Календарно-тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие	1	3.09	
2	Ознакомительная встреча с инспектором ПДН	1	4.09	
3	Разработка и раздача памяток в рамках Месячника Безопасности и Месячника «Профилактика экстремизма»	2	10.09 11.09	

4	Подготовка и участие в Республиканском конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2	17.09 18.09	
5	Правоохранительные органы Российской Федерации: основные понятия, система и признаки	1	26.09	
6	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы России	1	24.09	
7	Роль правоохранительных органов в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1	25.09	
8	Участие в школьной акции «Вместе теплее»	1	2.10	
9	Экскурсия в Музей истории УВД по г. Нижнекамску	1	3.10	
10	Организация и проведение акции «Сохраним деревце»	1	8.10	
11	Основы правовых знаний. Основные нормативно-правовые акты	1	9.10	
12	Права и обязанности человека и гражданина и законные способы их реализации и защиты	1	15.10	
13	Основы правозащитной деятельности	1	26.10	
14	Особенности просветительской работы среди школьников: подготовка материала и оформление информационного стенда по правовой тематике	1	22.10	
15	Проведение разъяснительной работы среди учащихся младшего и среднего звена по формированию правовых знаний. Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов	1	23.10	
16	Дежурство во время проведения Осеннего бала в школе	1	29.10	
17	Здоровый образ жизни: понятие, основные критерии и способы его достижения и поддержания	1	30.10	
18	История развития «Движения за здоровый образ жизни». Основные положения правительственной программы по формированию здорового образа жизни	1	5.11	
19	Позитивное влияние здорового образа жизни на статус гражданина и его будущее: кинопросмотр и обсуждение	1	12.11	
20	История пропаганды и ее влияние на общество	1	13.11	
21	Подготовка, организация и проведение круглого стола «Здоровым быть модно»	2	19.11 20.11	

	среди учащихся 8 классов			
22	Организация и проведение спортивных состязаний «Веселые старты» для учащихся 3–4 классов на базе школы	1	26.11	
23	Специфика пропагандисткой деятельности в средствах массовой информации, социальных сетях и в работе с населением	1	27.11	
24	Технологии создания информационных стендов, листовок, плакатов и бюллетеней. Оформление информационной странички «Правила пользования средствами связи в трудной жизненной ситуации»	1	3.12	
25	Организация лектория, диспута или круглого стола с представителями УМВД, прокуратуры и ГМО	1	4.12	
26	Правонарушения и причины их совершения	1	10.12	
27	Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и функции. Меры пресечения и основы профилактической работы	1	11.12	
28	Систематизация и первичный анализ сведений по внутришкольным правонарушениям на основе тетради посещаемости и журнала опозданий	1	17.12	
29	Правонарушения несовершеннолетних: основные тенденции и поиск путей решения данной проблемы	1	18.12	
30	«Трудные дети» и дети «группы риска»: основные понятия и специфика работы с ними	1	24.12	
31	Разработка и создание памяток для учащихся «группы риска» по правовой тематике	1	25.12	
32	Создание и распространение бюллетеней по профилактике правонарушений	1	8.01	
33	Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов	1	14.01	
34	Дежурство во время проведения Новогодней дискотеки в школе	1	15.01	
35	Организация и проведение акции «Сохраним деревце»	1	21.01	
36	Организация и проведение трудового десанта. Уборка территории от снега	1	22.01	
37	Организация досуга школьников младшего и среднего звена. Строительство снежного городка на территории школы	2	28.01	
38	Участие в Месячнике патриотического воспитания: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и	1	29.01	

	труженикам тыла			
39	Участие в акции «Материнский пирог солдату»	1	4.02	
40	Подготовка и участие в ежегодном смотре строя и песни	2	5.02 11.02	
41	Подготовка и участие в смотре строя и песни на зональном уровне	2	12.02 18.02	
42	Подготовка и проведение исторического квеста в рамках Месячника патриотического воспитания	2	19.02 25.02	
43	Подготовка и участие в ежегодной Республиканской олимпиаде по профилактике наркомании	2	26.02 4.03	
44	Право в системе социальных норм	1	5.03	
45	Правомерное поведение и правонарушение	1	11.03	
46	Правовые отношения	2	12.03	
47	Юридическая ответственность	1	18.03	
48	Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов	1	19.03	
49	Законность, правопорядок, дисциплина	2	25.03	
50	Правосознание и правовая культура	2	26.03	
51	Организация и проведение акции «Сохраним деревце»	1	1.04	
52	Дежурство во время проведения школьной дискотеки, посвященной Дню защитника Отечества и 8 Марта	1	2.04	
53	Подготовка к городскому смотру-конкурсу отрядов профилактики правонарушений	2	8.04	
54	Участие в городском смотре-конкурсе отрядов профилактики правонарушений	2	9.04	
55	Участие в школьной акции «Вместе теплее»	1	15.04	
56	Контрольное тестирование	1	16.04	
57	Подготовка и выступление на линейках по правовой тематике перед учащимися 1–6 классов	1	22.04	
58	Организация и проведение трудового десанта	1	23.04	
59	Итоговое занятие	1	6.05	